

# Die Zahlen



Name: \_\_\_\_\_

Write 13 - 20 in German.

13 dreizehn

14 vierzehn

15 fünfzehn

16 sechzehn

17 siebzehn

18 achtzehn

19 neunzehn

20 zwanzig

## WIE ALT IST ER? WIE ALT IST SIE?

With a partner, identify the following teens and giving their ages. Follow the model.

EX: TINA, 13

Partner A: Wie alt ist TINA?

Partner B: Sie ist DREIZEHN.

1. Susanne, 16
2. Heidi, 18
3. Ali, 12
4. Robert, 19
5. Bärbel, 8 (female)
6. Christine, 15

## MATHE ÜBUNG

Write out the following problems in German. Then solve.

Ex.  $1 + 3$  Eins plus drei ist vier.

1.  $8 + 11 =$  \_\_\_\_\_

2.  $13 - 1 =$  \_\_\_\_\_

3.  $5 + 2 =$  \_\_\_\_\_

4.  $20 - 6 =$  \_\_\_\_\_

5.  $16 - 5 =$  \_\_\_\_\_

## GIVING MY AGE:

Wie alt bist du?





*How old are you?*

Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre Alt.

*I am \_\_\_\_\_ years old.*

## TELLING HOW I AM DOING:

**WIE GEHT'S?**    *HOW ARE YOU?*

Mir geht's prima!	Mir geht's gut.	Mir geht's okay.	Mir geht's schlecht.
			

## UMFRAGE

Ask five classmates their name, how they are doing, and how old they are.

***Wie heißt du?***

*Ich heiße...*

***Wie geht's?***

*Mir geht's...*

***Wie alt bist du?***

*Ich bin...*

WIE HEISST DU?	WIE GEHT'S?	WIE ALT BIST DU?
1		
2		
3		
4		
5		