

# Die Zahlen



Name: \_\_\_\_\_

- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_

## WIE ALT IST ER? WIE ALT IST SIE?

With a partner, identify the following teens and giving their ages. Follow the model.

EX: TINA, 13

A: Das ist TINA.

B: Wie alt ist TINA?

A: Sie ist DREIZEHN.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. Susanne, 16 | 4. Robert, 19    |
| 2. Heidi, 18   | 5. Bärbel, 8     |
| 3. Ali, 12     | 6. Christine, 15 |

## MATHE ÜBUNG

Write out the following problems in German. Then solve.

Ex. 1 + 3 Eins plus drei ist vier.

- 1.  $8 + 11 =$  \_\_\_\_\_
- 2.  $13 - 1 =$  \_\_\_\_\_
- 3.  $5 + 2 =$  \_\_\_\_\_
- 4.  $20 - 6 =$  \_\_\_\_\_
- 5.  $16 - 5 =$  \_\_\_\_\_

# WIE ALT BIST DU?

ICH BIN \_\_\_\_\_ JAHRE ALT.

## UMFRAGE

Ask eight classmates their name, how they are doing, and their phone number. Give a **pretend** personal phone number, which you also put in the chart in numerals.

**Wie heißt du?**

*Ich heiÙe...*

**Wie geht's?**

*Mir geht's... OR*

*Ich bin...*

(Use Emojis to help you answer this question)

**Was ist deine Telefonnummer?**

*Meine Telefonnummer ist...*

KLASSENKAMERADEN	WIE GEHT'S?	SEINE/IHRE TELEFONNUMMER
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		